

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования по ППССЗ

по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Аннотация: Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 506 от 12.05.14 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 №32937), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г. (с изменениями на 18 августа 2016 г.), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
Разработчики:

Жуликов А.В., заведующий практикой, преподаватель высшей квалификационной категории,

Рецензенты:

Будников И.И., директор МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Каменск-Шахтинского»,
Звездунова Г.В. к.п.н., доцент, зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК Социальной работы

Протокол № 1 от августа 2022 г.

Председатель ПЦК Е.Н. Власова

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ РО «КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	35
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
- социальная работа с семьей и детьми
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
- организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Рабочая программа учебной практики может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», при аттестации специалистов по социальной работе, профессиональной переподготовке.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цель учебной практики: знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: способствовать освоению и закреплению теоретических знаний, полученных в учебном процессе, получению сведений о специфике социальной работы, а также формированию профессиональных умений и навыков.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;
- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;
- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;
- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 396

Количество часов на освоение программы учебной практики

Вид практики по профессиональному модулю	Курс	Семестр	Количество часов	Форма контроля
УП.01 ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	4	72	дифф.зачет
УП.02 ПМ 02. Социальная работа с семьёй и детьми	2	3	72	дифф.зачет
УП.03 ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	3	6	72	дифф.зачет
УП.04 ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (соц.защита, здравоохранение, образование)	3	5	72	дифф.зачет
УП.05 ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	4	7	72	дифф.зачет
УП.06 ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4	8	36	дифф.зачет
Итого часов на учебную практику			396	

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
ПК 6.1.	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания.
ПК 6.2.	Оказывать социально-медицинские услуги клиентам организации социального обслуживания.
ПК 6.3.	Оказывать социально-психологические услуги клиентам организации социального обслуживания.
ПК 6.4.	Оказывать социально-правовые услуги клиентам организации социального обслуживания.

Код ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей, тем учебной практики	Виды работ	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
УП.01 ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами			72	
Тема 1.1. Технология социальной диагностики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и	- Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. - Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. - Выявление психологических особенностей личности пожилого человека. - Характеристика психологических изменений в личности пожилого человека.	20	2

	инвалидами.			
Тема 1.2. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. - Определение особенностей технологий социальной адаптации и коррекции с пожилыми людьми и инвалидами.	16	2
Тема 1.3. Применение технологии социального патронажа с пожилыми людьми и инвалидами.	Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.	4	2
Тема 1.4. Определение особенностей и методов обучения граждан пожилого возраста и инвалидов	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида. Определение особенностей и методов обучения пожилых и инвалидов.	- Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. - Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. - Определение особенностей и методов обучения инвалидов. - Выявление психологических особенностей личности инвалида. - Характеристика психологических изменений в личности инвалида. - Определение особенностей и методов обучения пожилых людей.	20	2

Тема 1.5. Нормативно-правовая база социального обеспечения граждан пожилого возраста и инвалидов	Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.	- Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. - Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. - Определение права пожилых и инвалидов на льготы. - Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.	12	2
УП.02 ПМ 02. Социальная работа с семьями и детьми			72	
Тема 1.1. Технология социальной диагностики в социальной работе с семьей и детьми	Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. Выявление проблем и затруднений у детей и семей. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей. Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей. Осуществление саморефлексии. Определение психологических особенностей человека в различные	- Составление социальной истории семьи. - Выявление проблем и затруднений у детей и семей. - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. - Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. - Определение семей групп риска - Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды. - Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды. - Определение факторов, влияющих на социализацию личности. - Определение типа семьи.	15	2

	возрастные периоды. Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды. Определение факторов, влияющих на социализацию личности. Определение типа семьи. Определение семей групп риска.			
Тема 1.2. . Применение социальных технологий при работе с семьей и детьми	Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей.	- Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей. - Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.	15	2
Тема 1.3. Нормативно-правовая база социальной защиты семьи и детей	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ. Определение прав различных категорий детей и семей в РФ. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. Определение прав детей и семей на льготы и пособия. Составление социальной истории семьи.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ. Осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям.	15	2

	Осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.			
Тема 1.4. Нормативно-правовая база социального обслуживания семьи и детей	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ. Определение прав различных категорий детей и семей в РФ. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. Определение прав детей и семей на льготы и пособия.	Определение прав различных категорий детей и семей в РФ. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. Определение прав детей и семей на льготы и пособия	15	2
Тема 1.5. Выявление и разрешение проблем детей и семей, оказавшихся в ТЖС	Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. Выявление проблем и затруднений у детей и семей. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей. Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального	Осуществление саморефлексии Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей. Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. Выявление проблем и затруднений у детей и семей. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей. Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей.	12	2

	работника с детьми и семьей. Осуществление саморефлексии.	Осуществление саморефлексии.		
УП.03 ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации				2
Тема 1.1. Технология социальной работы с лицами групп риска	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. Значение диагностики в социально-педагогической реабилитации дезадаптированных детей, задачи диагностики Задачи и способы медицинской диагностики Задачи и способы психологической диагностики Задачи и способы социальной диагностики Установление психологического	- Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. - Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. - Разработка инструментария для проведения диагностики дезадаптированных детей - Разработка инструментария для проведения медицинской диагностики - Разработка инструментария для проведения психологической диагностики - Разработка инструментария для проведения социальной диагностики - Установление психологического контакта с подростком, алгоритм вхождения в психологический контакт, психотехнические приемы. Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска. (Решение ситуационных задач) Составление перечня учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.	20	2

	контакта с подростком, алгоритм вхождения в психологический контакт, психотехнические приемы. Составление программы дальнейших действий по оказанию психологической помощи, разработка индивидуальной коррекционной программы – виды помощи, структура программ. Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.			
Тема 1.2. Роль досуговой деятельности в работе с лицами группы риска	Организации досуга в различных образовательных, культурных и социальных учреждениях Ростовской области. Разработка конкурсно - игровой программы с учетом заданных условий ее проведения. Презентация одного из видов художественного творчества	- Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. Изучение и анализ опыта работы. - Организации досуга в различных образовательных, культурных и социальных учреждениях Ростовской области. Изучение и анализ опыта работы. - Разработка конкурсно - игровой программы с учетом заданных условий ее проведения.	14	2
Тема 1.3. Профессиограмма социального работника	Работа с этическим кодексом специалиста по социальной работе.	- Работа с этическим кодексом специалиста по социальной работе.	6	2

	Личные и профессиональные качества социального работника Составление профессиограммы специалиста по социальной работе	- Определение уровня развития личных и профессиональных качеств социального работника с помощью диагностических методик - Изучение особенностей психологического консультирования конфликтных семей. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.4. Профилактика конфликтов и ее роль в преобразовании ТЖС лиц группы риска	Изучение структуры, функций и динамики конфликта. Изучение структуры конфликта. Определение стадий и фаз развития конфликта. .Изучение динамика различных видов конфликтов: в условиях повседневной жизнедеятельности и в экстремальных условиях. Управление внутриличностными конфликтами. Психологическое консультирование конфликтных семей. Регулирование инновационных конфликтов. Алгоритм управления конфликтами в организации Определение наиболее эффективных форм предупреждения конфликтов: Профилактика социальных конфликтов в организации	- Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. Решение ситуационных задач. - Составление программы действий по оказанию психологической помощи. - Разработка индивидуальной коррекционной программы – виды помощи, структура программ. - Изучение и анализ структуры, функций и динамики конфликта. - Определение и анализ стадий и фаз развития конфликта. - .Изучение и анализ динамики различных видов конфликтов: в условиях повседневной жизнедеятельности и в экстремальных условиях. - Изучение и анализ алгоритма управления конфликтами в организации.	20	2
Тема 1.5. Нормативно-правовая база социальной защиты лиц группы риска	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Определение прав на социальное	- Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. - Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС (на конкретных примерах). - Определение прав на социальное обеспечение лиц	12	2

	обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.	из групп риска, оказавшихся в ТЖС (на конкретных примерах). - Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС. - Составление профессиограммы специалиста по социальной работе - Управление внутриличностными конфликтами. - Регулирование инновационных конфликтов. - Определение наиболее эффективных форм предупреждения конфликтов - Профилактика социальных конфликтов в организации		
УП.04 ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)				
Тема 1.1. Нормативно-правовая база социальной работы в различных сферах (соц.защита, образование, здравоохранение)	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в различных сферах: социальной защиты населения, в системе здравоохранения, образования. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в социальные учреждения. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе	- Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях социальной защиты населения. - Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения. - Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования. - Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также	18	2

	при оказании социальной помощи. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем. Осуществление организации собственной деятельности.	сотрудникам образовательных учреждений. - Осуществление организации социальной работы с различными категориями граждан, обратившихся в учреждения социальной защиты населения. -Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов здравоохранения с учреждениями и специалистами иных систем. - Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС. - Решение ситуационных задач		
Тема 1.2. Формы и методы социальной работы в сферах соц.защиты и здравоохранения, образования	Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты .Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения здравоохранения. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.	- Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты.. - Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения здравоохранения. - Определение форм, методов и технологий социальной работы в учреждениях образования. - Апробация методов социально-педагогической диагностики. - Определение и апробация методов социальной профилактики.	18	2
Тема 1.3. Функционал специалиста по соц.работе в различных сферах (соц.защита, образование,	Анализ функциональных обязанностей специалистов, работающих в различных сферах. Определение нормативно-правовых	- Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи. - Определение объема деятельности специалиста по	18	2

здравоохранение)	документов, регулирующих работу специалистов в различных сферах (соц.защите, здравоохранении, образовании).	социальной работе при оказании социально-медицинской помощи. - Определение объема деятельности специалиста по социальной работе, занятых в образовательных учреждениях. - Решение ситуационных задач. - Определение круга компетенций специалистов, работающих в различных сферах.		
Тема 1.4. Технология социального посредничества в различных сферах (соц.защита, образование, здравоохранение)	Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем. Организация социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе здравоохранения, образования и соц.защиты. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем.	- Определение круга специалистов и учреждений, необходимых для оказания помощи клиенту. Контроль качества оказания услуг. -Определение объектов и направлений медико-социальной работы в здравоохранении. - Организация социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе социальной защиты. - Определение основных направлений деятельности специалистов по социальной работе в системе образования. - Организация социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе образования. - Решение ситуационных задач.	18	2
УП.05 ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС				
Тема 1.1. Проектирование в социальной работе	Изучение состояния социально-проектной деятельности в условиях	- Подбор примеров социальных проектов различных по типологии.	18	2

	учреждений социального обслуживания населения. Изучение документации, нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию проектной деятельности	- Участие в деятельности органов социальной защиты населения по проведению в жизнь социально значимых проектов с различными группами населения. - Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем пожилых, детей, инвалидов, с учетом имеющихся ресурсов. - Исследование и анализ региональных программ. - Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем.		
Тема 1.2. Социальный проект. Разработка и реализация	Определение этапов создания социального проекта. Определение особенностей социальной диагностики и социального прогноза. Изучение особенностей социальной экспертизы.	- Определение субъекта и объекта в социальных проектах. - Участие в разработке проектов, способствующих решению проблем граждан, попавших в ТЖС. - Изучение и анализ работы специалиста по социальной работе с проблемами клиента, находящегося в ТЖС. - Определение целей, задач и путей решения проблемы клиента. - Изучение сущности и назначения процедуры экспертизы проектов. - Формулирование практических рекомендаций по разрешению социальной проблемы в качестве эксперта. - Составление контрольных вопросов для анализа проекта.	18	2
Тема 1.3. Инновационные технологии в социальной работе	Определение структуры инновационного процесса. Определение особенностей инновационной деятельности в социальной сфере. Определение критериев	- Анализ содержания и структуры инновационного процесса. - Создание базы данных по различным категориям граждан, оказавшимся в ТЖС. - Анализ Федеральных целевых программ РФ. - Разработка анализа инновационной деятельности	18	2

	эффективности социальных инноваций. Жизненный цикл инновационного проекта: формирование инновационной идеи (замысла), разработка проекта, реализация проекта, завершение проекта. Оценка деятельности инновационных социальных организаций.	специалиста по социальной работе. - Определение факторов, влияющих на развитие инновационных процессов.		
Тема 1.4. Планирование в социальной сфере	Изучение этапов реализации социального проекта. Изучение особенностей управления в профессиональной деятельности социального работника.	- Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента. - Анализ конкретной управленческой ситуации в организации. - Анализ методов активизации инновационных решений.	18	2
УП.06 ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			36	
Тема 1.1. Планирование деятельности клиента при осуществлении социальной поддержки	Содействие в поддержании социальных контактов. Оказание консультативной помощи клиенту по социально – бытовым вопросам.	- Разработка плана – конспекта досугового мероприятия для конкретной категории клиентов, с целью поддержания ими социальных контактов. - Составление индивидуальной программы социально – бытового обслуживания	8	
Тема 1.2. Деятельность специалиста по оказанию помощи клиенту в ТЖС	Содействие в госпитализации, сопровождение клиента в ЛПУ. Осуществление патронажа при госпитализации клиента. Работа с профессиональной документацией.	- Составление перечня необходимых документов, личных вещей, необходимых принадлежностей при направлении клиентов в медицинские учреждения на стационарное лечение. - Получение практического опыта осуществления патронажа при госпитализации клиента, посредством участия в ролевой игре имитационного характера.	16	

		- Заполнение учетной и отчетной документации специалиста. Введение журнала ежедневного учета деятельности.		
Тема 1.3. Содействие получению социально – бытовых и социально – экономических услуг	Осуществление социально – бытового обслуживания клиента; Оказание помощи в решении социально – бытовых вопросов; Формирование пакета документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий	- Заполнение необходимых форм и формирование пакета документов для предоставления социально – бытовых услуг на дому. - Осуществление социально – бытового обслуживания клиента. - Составление плана консультации для конкретной категории граждан, находящихся в ТЖС, по социальным гарантиям, формам и мерам поддержки, предоставляемых в учреждениях социальной сферы	12	
ИТОГО			396	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса
Учебная практика проводится рассредоточено преподавателями профессионального цикла.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Теории и методики социальной работы» и учебной лаборатории технологий социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания;
- правовые программы учреждений социального обслуживания и защиты населения;

Технические средства обучения: компьютер, видеокамера, мультимедийный проектор, интерактивная доска, диктофон.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации [Текст]: учебник/ В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2010. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-00007-6

3.Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2001. – 224 с. ISBN 5-7695-0832-9

4.Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1

5. Менеджмент социальной работы [Текст]; Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. Е.и. Комарова и А.и. Войтенко. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с. ISBN 5-691-00392-5

6. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г. ISBN 5-16-000484-X

7. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5

8. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова, Г.Ф. нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-7695-5919-8
9. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с. ISBN 978-5-7695-5930-3
10. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4
11. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1
12. Технологии социальной работы [Текст]: учебник/ под. Ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. ISBN 978-5-7139-0870-6 (Издательство РГСУ) ISBN 978-5-370-02376-7 (Издательство «Омега-Л»)
13. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]/ под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 596с. ISBN 5-94789-802-X

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с
2. Методика и технологии работы социального педагога [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др.]; под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – 4-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192 с. ISBN 978-5-7695-4466-8
3. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с. ISBN 978-5-7695-7069-8
4. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
5. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2000. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0
6. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г ISBN 5-16-000551-X
7. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
8. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с
9. Хетагурова А.к. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода [Текст]/ Приложение к журналу «Сестринское дело» Выпуск № 3 (11). – М.: Издательский дом «медицинский вестник», 2003. – 80 с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют высшую и первую квалификационные категории, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

5.2. Формы и методы оценки профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	-обоснованность диагностики и мер по оказанию помощи клиенту в соответствии с требованиями нормативов и спецификой деятельности. -уверенность и точность владения методами выявления лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах -рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств	Итоговый контроль в форме Квалификационного экзамена по профессиональному модулю. экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности
Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	- соответствие результата поставленным целям,	специалиста по социальной работе - экспертная оценка составления социальной истории клиента; - экспертная оценка выявления проблем и клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь
Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	- систематичность, эффективность, компетентность и объективность действий по выявлению лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах - оптимальность планирования деятельности с учетом возрастных	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма

	и индивидуально-психологических особенностей клиента - оптимальность выбора форм, методов и средств	деятельности специалиста по социальной работе - экспертная оценка составления социальной истории клиента; - экспертная оценка выявления проблем и клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- соответствие результата поставленным целям, - рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств деятельности	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе - экспертная оценка составления социальной истории клиента; - экспертная оценка выявления проблем клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	- сформированность навыков ведения учебно-методической документации в соответствии с существующими требованиями	Итоговый контроль в форме Квалификационного экзамена по профессиональному модулю. экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка

		составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе - экспертная оценка составления социальной истории клиента; - экспертная оценка выявления проблем и клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь
Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	- соответствие результата поставленным целям, - рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств деятельности	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе
Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	, - соответствие результата поставленным целям, - рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств деятельности	- экспертная оценка составления социальной истории клиента; - экспертная оценка выявления проблем и клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь
Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	-обоснованность диагностики и мер по оказанию помощи клиенту в соответствии с требованиями нормативов и спецификой деятельности. - систематичность, эффективность, компетентность и объективность результатов деятельности	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по

		социальной работе - экспертная оценка составления социальной истории клиента; - экспертная оценка выявления проблем и клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь экспертная оценка соответствия результатов контроля результатам деятельности обучающегося.
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	- сформированность умений и навыков анализа и самоанализа собственной деятельности - способность разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции процесса диагностики и оказания помощи клиенту	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Соответствие документации современным требованиям и тенденциям в сфере социальной работы - сформированность навыков ведения учебно-методической документации в соответствии с существующими требованиями	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.
Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	- способность разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции процесса диагностики и оказания помощи клиенту - соответствие результата поставленным целям, - рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств деятельности	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.
Координировать работу по	- методическая грамотность	Текущий контроль в

преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	- соответствие результата поставленным целям, - рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств обучения соответствие результата поставленным целям, - сформированность навыков ведения документации в соответствии с существующими требованиями Соответствие документации современным требованиям и тенденциям в сфере социальной работы - сформированность умений и навыков анализа и самоанализа Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач . Анализ эффективности и качества выполнения - оптимальность планирования конкретность, чёткость и лаконичность формулировки цели и задач	форме: Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике. - зачет по учебной практике. Итоговый контроль в форме Квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).	- методическая грамотность - соответствие результата поставленным целям, - рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств обучения соответствие результата поставленным целям, - обоснованность диагностики и мер по оказанию помощи клиенту в соответствии с требованиями нормативов и спецификой деятельности. - систематичность, эффективность, компетентность и объективность результатов деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	- способность разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции процесса диагностики и оказания помощи клиенту	Текущий контроль в форме: Экспертное наблюдение и оценка деятельности

	-обоснованность диагностики и мер по оказанию помощи клиенту в соответствии с требованиями нормативов и спецификой деятельности. - систематичность, эффективность, компетентность и объективность результатов деятельности	обучающегося при выполнении работ по учебной практике. - зачет по практике
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	- качество проведения мероприятия по профилактике - методическая грамотность - рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств обучения соответствие результата поставленным целям,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике. Итоговый контроль в форме Квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	-- сформированность навыков ведения документации в соответствии с существующими требованиями Соответствие документация современным требованиям и тенденциям в сфере социальной работы - сформированность умений и навыков анализа и самоанализа Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач . Анализ эффективности и качества выполнения - оптимальность планирования конкретность, чёткость и лаконичность формулировки цели и задач	Итоговый контроль в форме Квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.
Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач . Анализ эффективности и качества выполнения - оптимальность выбора форм, методов и средств обучения соответствие результата поставленным целям,	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по

		социальной работе - экспертная оценка составления социальной истории клиента; - экспертная оценка выявления проблем и клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь
Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	-обоснованность диагностики и мер по оказанию помощи клиенту в соответствии с требованиями нормативов и спецификой деятельности. - систематичность, эффективность, компетентность и объективность результатов деятельности - методическая грамотность - соответствие результата поставленным целям, - рациональность использования времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств по оказанию помощи и поддержки клиенту.	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе - экспертная оценка составления социальной истории клиента; - экспертная оценка выявления проблем и клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь
Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	-обоснованность диагностики и мер по оказанию помощи клиенту в соответствии с требованиями нормативов и спецификой деятельности. - систематичность, эффективность, компетентность и объективность результатов деятельности - методическая грамотность - соответствие результата поставленным целям, - рациональность использования	- экзамен; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления

	времени, - оптимальность выбора форм, методов и средств по оказанию помощи и поддержки клиенту.	алгоритма деятельности специалиста по социальной работе - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления проблем и клиента - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь
Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	- систематичность, эффективность, компетентность и объективность результатов деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.
Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	- оптимальность планирования, конкретность, чёткость и лаконичность формулировки цели и задач - соответствие результата поставленным целям, -обоснованность диагностики и мер по оказанию помощи клиенту в соответствии с требованиями нормативов и спецификой деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	- оптимальность планирования конкретность, чёткость и лаконичность формулировки цели и задач - соответствие результата поставленным целям, - оптимальность планирования, конкретность, чёткость и лаконичность формулировки цели и задач -соответствие результата поставленным целям.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.
. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	- систематичность, эффективность, компетентность и объективность результатов деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при

		выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	- оптимальность планирования конкретность, чёткость и лаконичность формулировки цели и задач соответствие результата поставленным целям, -обоснованность диагностики и мер по оказанию помощи клиенту в соответствии с требованиями нормативов и спецификой деятельности. -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач . -анализ эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной работы Нахождение необходимой информации из различных источников, включая электронные. Применение новых сведений для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ продуктов в соответствии с заданной ситуацией. Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. Активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Грамотное оформление печатных документов. Создание наглядности, методических пособий, презентаций.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. Владение коммуникативными и организаторскими приемами. Активное взаимодействие в совместной деятельности с окружающими людьми.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Владения несколькими видами профессиональной деятельности в рамках профессии. Устойчивая профессиональная мотивация, направленная на развитие компетенций в области своей профессии. Готовность к изменениям. Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по производственной практике.
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность осуществлять профилактику травматизма. Готовность обеспечить охрану жизни и здоровья клиента. Способность внедрения в учебно-воспитательный процесс современных средств техники безопасности, создания на каждом рабочем месте условий для производительного и безопасного труда.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по производственной практике.

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ РО «КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Данный раздел разработан на основании:

- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письма Минпросвещения России от 17.03.2020 № ДТ-44/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- Писем Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», во исполнение распоряжения Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»;

- Распоряжения Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 27.03.2020 № 60 «О дополнительных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV);

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.04.2020г. № 251 «Об организации образовательной деятельности в государственных профессиональных образовательных организациях в рамках режима повышенной готовности в период с 6 по 30 апреля 2020 года».

6.2. Реализация учебной практики в условиях перехода на ограниченный доступ посещения Колледжа

6.2.1. Учебная практика в условиях ограничения доступа посещения Колледжа организуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.2.2. Руководители практики от Колледжа актуализируют индивидуальное задание (программы) по учебной практике, с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

6.2.3. Руководители практики от Колледжа ведут контроль выполненных заданий студентами и выставляют оценки в Журнале учебных занятий и практик.

6.2.4. Заполнение журналов, зачетных книжек по окончании действия ограничений обязательно.

6.2.4. Учебная практика проводится с применением дистанционных технологий по подгруппам (не менее 8 человек).

6.2.5. Объем учебной нагрузки при проведении учебной практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение1

Задания для студентов по учебной практике (УП01) в рамках ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчётности
1.	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих социальную работу в учреждениях социального обслуживания	Бланк анализа ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания в РФ»
2.	Решение ситуационных задач в соответствии с ФЗ №442	Бланк с решением ситуационных задач
3.	Ознакомление с номенклатурой дел в Центре социального обслуживания и отделениях	Должностная инструкция специалиста по социальной работе
4.	Ознакомление с делопроизводством специалиста по социальной работе в Центрах социального обслуживания.	- договор о предоставлении социальных услуг - индивидуальная программа предоставления социальных услуг
5.	Изучение и заполнение индивидуальной программы предоставления социальных услуг	- план работы социального работника
6.	Заполнение рабочей документации специалиста по социальной работе	- образец отчета социального работника о предоставлении социальных услуг
7.	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих социальную работу в учреждениях пенсионного обеспечения	Бланк анализа ФЗ №400 «О страховых пенсиях в РФ»
8.	Решение ситуационных задач в соответствии с ФЗ №400 «О страховых пенсиях в РФ»	Бланк с решением ситуационных задач
9.	Изучение организационной структуры, целей и задач Пенсионного Фонда.	Социальный паспорт учреждения
10.	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих социальную работу в учреждениях пенсионного обеспечения	Бланк анализа ФЗ №424 «О накопительных пенсиях в РФ»
11.	Изучение организационной структуры, целей и задач Негосударственных Пенсионных Фондов.	Мультимедийная презентация
12.	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих социальную работу с лицами, имеющими ОВЗ	Бланк анализа ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в РФ»
13.	Изучение и анализ федеральных и региональных социальных программ помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	Паспорт социальной программы
14.	Изучение и анализ индивидуальной программы реабилитации.	Образец индивидуальной программы реабилитации.
15.	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих социальную работу в учреждениях пенсионного обеспечения	Бланк анализа ФЗ №166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
16.	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих социальную работу	Бланк анализа ФЗ №5 «О ветеранах»

17.	Выявление психологических особенностей граждан пожилого возраста и инвалидов	Комплект диагностических методик по определению психологических особенностей граждан пожилого возраста и инвалидов
18.	Изучение особенностей работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами в негосударственных социальных учреждениях.	Социальный паспорт негосударственных социальных учреждений
19.	Аннотирование статьи периодической печати о реализации современных технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами	Аннотация опыта практической деятельности по применению технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами
20.	Определение права граждан пожилого возраста и инвалидов на предоставление пособий, льгот и компенсаций.	Перечень льгот, пособий, компенсаций для граждан пожилого возраста и инвалидов (в форме таблицы)

Приложение2

**Задания для студентов по учебной практике (УП02) в рамках
ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми**

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчётности
1.	Анализ нормативно – правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ	Бланк анализа Конвенции ООН, ФЗ 48 «Об опеке и попечительстве»
2.	Анализ нормативно – правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ	Бланк анализа Семейного Кодекса РФ, ФЗ 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3.	Определение прав различных категорий детей и семей в РФ.	Анализ Семейного Кодекса РФ, ФЗ 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
4.	Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.	
5.	Определение прав различных категорий детей и семей на льготы и пособия.	Таблица «Виды пособий гражданам, имеющим детей»
6.	Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.	Комплект диагностических методик
7.	Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды.	Интерпретация диагностических методик
8.	Определение факторов, влияющих на социализацию личности.	Карта социальных связей
9.	Определение типа семьи.	Ситуационные задачи с ответами Социальный паспорт учреждения образования, класса, семьи
10.	Определение семей групп риска.	
11.	Определение категорий семей и детей, нуждающихся в социальной помощи.	
12.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.	Акт жилищно – бытового обследования
13.	Выявление проблем и затруднений у детей и семей.	Интерпретация диагностических методик; план беседы с родителями
14.	Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС семей.	Ситуационные задачи с ответами
15.	Осуществление контроля и коррекция в деятельности социального работника с детьми и семьёй.	Памятка социальному работнику по работе с семьёй и детьми
16.	Составление социальной истории семьи.	Личное дело семьи, характеристика
17.	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.	Перечень учреждений с контактной информацией
18.	Осуществление саморефлексии.	Самоанализ деятельности

ПриложениеЗ

**Задания для студентов по учебной практике (УП 03) в рамках
ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС**

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчётности
1.	Заполнить таблицу нормативно – правовых актов, на которые могут ссылаться государственные служащие при оказании помощи гражданам в ТЖС	Заполненная таблица
2.	Определить круг специализированных учреждений для дезадаптированных детей в соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Бланк анализа ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3.	Определить основания для помещения детей и подростков в специализированные учреждения.	Карта социальных связей
4.	Подобрать диагностический инструментарий для определения особенностей различных категорий дезадаптированных детей (по выбору преподавателя). • Диагностика школьной дезадаптации. • Диагностика агрессивного поведения. • Диагностика гиперактивности детей. • Диагностика инфантильных детей. • Диагностика тревожности детей. • Диагностика депрессии. • Диагностика застенчивости.	Интерпретация диагностических методик
5.	Составить коррекционное занятие для ребенка, имеющего трудности в обучении, в соответствии с данной структурой коррекционного занятия:	Коррекционное занятие
6.	Определить профессионально- личностные качества социального работника. Заполните таблицу: «Профессиональные и личностные качества социального работника»	Заполненная таблица
7.	Составить профессиограмму специалиста по социальной работе	Профессиограмма
8.	Разработать длительную культурно-досуговую программу для детей различного возраста (по выбору преподавателя).Определить прогнозируемые результаты.	Культурно-досуговая программа для детей различного возраста
9.	Разработать длительную культурно-досуговую программу для пожилых людей и инвалидов (по выбору преподавателя). Определить прогнозируемые результаты.	Культурно-досуговая программа для пожилых людей и инвалидов
10.	Разработать длительную культурно-досуговую программу для детей оставшихся без попечения родителей. Определить прогнозируемые результаты.	Культурно-досуговая программа для детей оставшихся без попечения родителей.

Приложение 4

**Задания для студентов по учебной практике (УП04) в рамках
ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
(социальная защита, здравоохранение, образование)**

№п-п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности
1.	- Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях здравоохранения: - Конституция РФ - Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" - Ознакомление и изучение законодательства, национальных программ РФ в области здравоохранения, особенности их реализации в Ростовской области	Тезисный конспект (ответы на вопросы согласно плану анализа)
2.	Подбор материалов для организации работы специалиста по социальной работе в области планирования семьи. Определение форм и методов полового воспитания подростков. Разработка плана работы специалиста по социальной работе. Составление памятки по оказанию медико-социальной помощи онкологическим больными и их родственникам. Разработка материалов по оказанию медико-социальной помощи больным алкоголизмом и наркоманией. Разработка материалов для оказания консультативной помощи по вопросам профилактики туберкулеза.	Примерный план работы Примерный план работы по половому воспитанию Памятка Пакет материалов Пакет материалов
3.	Оформление информационных справок о деятельности учреждений здравоохранения по предложенному алгоритму.	Информационная справка

4.	Составление социально-гигиенической характеристики семьи социально-медицинского риска Разработка программы по формированию здорового образа жизни молодежи	Характеристика семьи социально-медицинского риска Программа ЗОЖ
5.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях образования: - Конвенция ООН о правах ребенка - ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» - ФЗ №273 «Об образовании в РФ»	Тезисный конспект (ответы на вопросы согласно плану анализа)
6.	Изучение должностной инструкции социального педагога - Изучение документационного обеспечения деятельности социального педагога образовательного учреждения - Разработка примерного плана работы социального педагога на месяц (по прилагаемому образцу). - Разработка плана проведения одной из форм работы с родителями в рамках заданной проблемы: тематическое родительское собрание, индивидуальную и групповую консультацию.	Должностная инструкция План работы на год План проведения одной из форм работы с родителями План беседы
7.	Изучение диагностического инструментария социального педагога Изучение социального паспорта микрорайона, школы, класса, учащегося и его семьи. Составление примерной характеристики на учащегося.	Социальные паспорта микрорайона, школы, класса, семьи Интерпретация апробированных методик
8.	Разработка плана-конспекта тематического классного часа для учащихся 5-9 классов профилактической направленности (по заданной тематике).	Документация социального педагога
9.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях социальной защиты: - ФЗ №178 «О государственной социальной помощи» -ФЗ № 59 «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской	Тезисный конспект (ответы на вопросы согласно плану анализа)

	Федерации»	
10.	- Изучение перечня и порядка предоставления услуг отдела УСЗ по делам женщин, семьи и детей; - Изучение перечня и порядка предоставления услуг отдела УСЗ адресного предоставления льгот; - Изучение перечня и порядка предоставления услуг отдела УСЗ по делам ветеранов	Перечень пособий и выплат, предоставляемых отдельным категориям граждан согласно федеральному и областному законодательству
11.	Изучение структуры и организации деятельности Многофункционального центра (МФЦ)	Устав Многофункционального центра г. Каменск-Шахтинского, правила организации МФЦ. Перечень социальных услуг, которые предоставляет МФЦ для различных категорий граждан
12.	Изучение должностной инструкции специалиста, работающего в учреждениях социальной защиты населения. Изучение Административного регламента предоставления государственных услуг по социальному обслуживанию населения	Должностная инструкция
13.	Изучение организации работы с обращениями граждан Порядок оформления регистрационно-контрольной карточки	Макет личного дела получателя социальных услуг Регистрационно-контрольная карточка

Приложение5

**Задания для студентов по учебной практике (УП05) в рамках
ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан,
оказавшихся в ТЖС**

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчётности
	Изучение особенностей определения социальной проблемы и выявления актуальности социологического исследования.	Тема и актуальность проведения соц.исследования
	Обоснование проблемы, актуальности социологического исследования.	Программа соц. исследования
	Представление результатов социологического исследования с помощью графических методов. Создание презентации социологического исследования по выбранной тематике.	Результаты социологического исследования
	Подготовка к защите социологического исследования по выбранной тематике. Представление результатов социологического исследования.	Презентация социологического исследования
	Изучение и анализ нормативных документов «Квалификационные требования к кадрам социальной сферы». Составление рекомендаций по организации труда менеджера с подбором заданий по развитию лидерских качеств.	Рекомендации по организации труда менеджера с подбором заданий по развитию лидерских качеств.
	Изучение особенностей определения цели социального проекта – конструкта, задач проекта	Цели и задачи проекта
	Подбор и анализ примеров социальных проектов в различных сферах жизнедеятельности	Проекты по заданной тематике
	Составление аннотации по реализации инновационных проектов и программ	Аннотация по реализации инновационных проектов
	Обоснование проблемы, актуальности проекта-конструкта. Изучение особенностей определения целевой аудитории и сроков реализации проекта. Определение целевой аудитории и предполагаемых сроков реализации социального проекта.	Пояснительная записка к социальному проекту
	Создание плана мероприятий проекта, включающих входную и итоговую диагностику. Составление плана финансового обеспечения проекта и привлечения необходимых ресурсов (технических, кадровых, бытовые и пр.)	План мероприятий и финансового обеспечения проекта
	Формулирование ожидаемых результатов социального проекта. Создание необходимых приложений к проекту.	Паспорт социального проекта
	Подбор методических материалов к реализации мероприятий	Разработанные приложения к проекту
	Создание презентации социального проекта - конструкта	Презентация социального проекта
	Определение дальнейшего развития социального проекта по помощи клиентам, оказавшимся в ТЖС	Рекомендации по дальнейшему развитию проекта
	Подготовка документации по учебной практике.	Комплект отчетной документации

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
для специальности 040401 «Социальная работа» (углубленной подготовки
среднего профессионального образования),
составленную преподавателем Каменского педагогического колледжа,
зав. практикой Жуликовым А.В.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы для специальности 040401 «Социальная работа» (углубленной подготовки среднего профессионального образования), на основании Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 г от 18 апреля 2013г.

В программе четко определены место, цели и задачи учебной практики в общей структуре подготовки социального работника, обеспечена связь с теоретическими дисциплинами учебного плана в рамках профессиональных модулей, определен объем общих и профессиональных компетенций, приобретаемых студентами на каждом этапе практики.

Программа составлена с учетом реализации основных дидактических принципов при системном подходе в отборе программного материала и определения последовательности проведения видов практик. В программе четко сформулированы задания для студентов по выработке и совершенствованию профессиональных умений и навыков, рекомендованы базы практики. В программе рационально выбраны формы и методы контроля и оценки результатов практики с учетом специфики каждого ее этапа. Все это обеспечивает логическую взаимосвязь и преемственность этапов практики.

Суммарный объем часов, отведенных на все виды и этапы производственной практики, соответствует учебному плану подготовки выпускника специальности 040401 «Социальная работа» (углубленной подготовки среднего профессионального образования)

Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе для специальности 040401 «Социальная работа» (углубленной подготовки среднего профессионального образования) педагогического колледжа.

Директор МБУ «Центр социального обслуживания» г.Каменск Шахтинский
/Ухин М.Г.



Рецензент: